

[illegible]

1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	5	20	180	5	20	180	6	24	216	6	24	216
	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Изобразительная деятельность															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Плавание в бассейне	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	15	60	540
		1ч.40 мин			2 ч.45 мин			3ч. 40 мин.			5 ч. 25 мин			7 ч. 30 мин		
	ВСЕГО:	1ч.40 мин			2ч.45 мин			3 ч.40 мин			5ч. 25 мин			7 ч. 30 мин		

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- объем обязательной части не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть соответствует ФОП ДО и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений парциальные Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, формах организации образовательной работы.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы образовательной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляется с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами.

В учебном плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей. Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.

Традиционные события, праздники, мероприятия представляют собой годовой цикл мероприятий, проводимых в различных формах, направленных на реализацию ОП ДО в основной период (с 1 сентября по 31 мая), а также в период летней оздоровительной кампании.

Направленность и тематика мероприятий формируется на основе следующих областей:

- исторические и общественно значимые события;
- сезонные явления в природе, животный и растительный мир, мир неживой природы;
- национальные праздники, традиции;
- тематические недели.

В таблице перечислены основные темы с указанием периода. Тематика недели раскрывается через разные формы и виды деятельности и проводится в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, в режимных моментах, взаимодействии с родителями и социальными партнерами, и самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в помещениях ДОО.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Для каждой возрастной группы дано комплексно-тематическое планирование, которое рассматривается как примерное. Педагоги вправе по своему усмотрению частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период в соответствии с особенностями своей возрастной группы, другими значимыми событиями.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Детский сад (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) Осень (2-я—4-я недели сентября) Я в мире человек (1-я—2-я недели октября) Мой дом (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) Зима (1-я—4-я недели января)	Интегрирующая тема периода До свидания, лето, здравствуй, детский сад! (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) Осень (2-я—4-я недели сентября) Я и моя семья (1-я—2-я недели октября) Мой дом, мой город (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)	День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) Мой город, моя страна (2-я - 4-я неделя сентября) Осень (1-я неделя октября — 3 неделя октября) Я в мире человек (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября) Новогодний праздник (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) Зима (1-я—4-я недели января) День защитника Отечества (1-я—3-я недели февраля) 8 Марта	День знаний (1-я неделя сентября) Осень (2-я неделя сентября) Мой город, моя страна (3-я—4-я неделя сентября) Я вырасту здоровым (1-я недели октября) Золотая осень (2-3-я неделя октября) День народного единства (4-я неделя октября, 1 неделя ноября) Поздняя осень (2-3-я неделя ноября) День матери (4-я неделя ноября) Моя страна, моя Россия (1-я неделя декабря) Новый год	День знаний (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября) Мой город, моя страна, моя планета (2-я—4-я недели сентября) Осень (1-я—2-я недели октября) День народного единства (3-я неделя октября — 2-я неделя ноября) Новый год (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря) Зима (1-я—4-я недели января) День защитника Отечества

Мамин день (1-я неделя февраля-1-я неделя марта) Народная игрушка (2-я-4-я недели марта) Весна (1-я-4-я недели апреля) Лето (1-я-4-я недели мая)	Зима (1-я-4-я недели января) День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) 8 Марта (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта) Весна (1-я-4-я недели апреля) Лето (1-я-4-я недели мая)	(4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Знакомство с народной культурой и традициями (2-я-4-я недели марта) Весна (1-я-3-я недели апреля) День Победы (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая) Лето (2-я-4-я недели мая)	(2-4-я неделя декабря) Зима (1-я-4-я недели января) День защитника Отечества (1-я-3-я недели февраля) Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Народная культура и традиции (2-я-3-я недели марта) Весна (4-я недели Марта, 1-я неделя апреля) День космонавтики (2-я неделя апреля) День Победы (3-4-я неделя апреля — 1-я неделя мая) Лето (2-я-4-я недели мая)	(1-я-3-я недели февраля) Международный женский день (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта) Народная культура и традиции (2-я-4-я недели марта) Весна (1-я-2-я недели апреля) День Победы (3-я неделя апреля — 1-я неделя мая) До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! (2-я-4-я недели мая)
---	---	---	--	---