

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально – гуманитарной направленности «АБВГ Дейка»

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности. Она **направлена** на общее интеллектуальное развитие детей, на развитие фонетической и лексико-грамматической сторон речи детей дошкольного возраста (социально – гуманитарная направленность), разработана на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты».

Программа адресована детям старшего дошкольного возраста. Она рассчитана на 2 года (68 часов). Режим занятий: 1 групповое занятие в неделю (25 минут – старшая группа, 30 минут – подготовительная к школе группа в соответствии с требованием СП 2.4.3648-20).

Цель: программы: осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовка их к усвоению грамоты.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение узнавать и называть заданный звук в слове, интонационно его выделять;
- совершенствовать умение делить слова на слоги; определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- учить изображать слова графически, используя условное обозначение звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат); проводить звуковой анализ слова;
- познакомить с буквами как знаками звуков, вырабатывать умения соотносить звук и букву;
- учить писать печатные буквы, используя образец, (слова предложения);
- способствовать освоению навыка чтения слогов, слов, предложений, небольших текстов;
- познакомить с ударением, ударным слогом, ударным гласным;
- познакомить с термином «предложение»;
- учить составлять предложения из слов, распространять предложение, изображать его графически;
- продолжать учить составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- способствовать формированию навыка самоконтроля и самооценки;

Развивающие:

- развивать фонематическое восприятие;
- продолжать развивать графические навыки; мелкую моторику;
- способствовать развитию интереса к познавательной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать желание работать; проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- воспитывать нравственные качества, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим.

Программа представляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые способствуют формированию звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Дети учатся понимать и выполнять учебную задачу, овладевают навыками речевого общения, а также созданы условия для развития мелкой моторики и зрительно-двигательной координации. В игре постигается понятие «звук», «слог», «слово», «предложение», закрепляется правильное произношение звуков в пословицах и поговорках, чистоговорках и стихах. Использование **игровых технологий** дает возможность добиться положительного результата в работе с детьми.

Мониторинг усвоения материала происходит на каждом занятии включением самоконтроля и самооценки выполненной работы. Ребенок, руководствуясь пояснениями взрослого, самостоятельно оценивает свою работу по цветовой шкале: зеленый - все задания выполнены правильно, красный — есть ошибки.

Для проверки результативности освоения Программы проводится диагностика 2 раза в год (первые две недели сентября и последние две недели мая).

Программа принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.