

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска
(МБДОУ Детский сад № 30 «Аист»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 30
«Аист» (протокол от 25 марта
2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 30 «Аист»
О. А. Гапон
№ 58-адм от 26.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист»)
Руководитель	Гапон Ольга Александровна
Адрес организации	214030, г. Смоленск, ул. Ломоносова 8 А
Телефон, факс	8(412) 311284,310893
Адрес электронной почты	ds30aist@yandex.ru
Учредитель	город Смоленск
Дата создания	29.08.1995 г.
Лицензия	от 21.01.2016 г. № 4112, серия 67 ЛО1 № 0002233

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30 «Аист» города Смоленска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада по ул. Ломоносова построено по типовому проекту. Детский сад функционирует с марта 1983 года. До 1993 года сад принадлежал заводу «Измеритель», с 1993 года – передан в муниципальную собственность. Здание типовое, двухэтажное, общая площадь – 3760 кв.м. В Детском саду в 2024 году функционируют 8 групп (в том числе 1 группа для детей с 1,6 до 3 лет).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста
- 1 младшая группа
- 1 средняя группа
- 2 старшие группы
- 3 подготовительные к школе группы

В 2024 году педагогический коллектив ДООУ работал по ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист», разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей и взрослых (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании методической и художественной литературы, индивидуальные задания, беседы, направленные на развитие способностей, познавательных интересов ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	128	82,6 %
Неполная с матерью	26	16,8 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	44,5 %
Два ребенка	71	45,8 %
Три ребенка и более	15	9,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание на протяжении всего срока пребывания в детском саду.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по физкультурно-спортивному, художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному, направлениям. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Название кружка	Возраст обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников)	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя кружка
1.	«Играем пальчиками – речь развиваем» Соц-гуман. направл.	3-4	25	Авдеева Н.А. воспитатель
2.	«Абвгдей-ка» Соц-гуман. направл.	6-7	18	Горовцова Е.С. воспитатель
3.	«Соловушки» Худож. направл	6-7	20	Кузьмина В.Г. музыкальный руководитель
4.	«Веселый мяч» Физкульт-спортив.направл	6-7	16	Егоренкова Ж.Н. инструктор по физической культуре
5.	«Почемучки» Естественнонаучн. направл	3-4	25	Федотенкова Ю.В. воспитатель
6.	«Домисолька» Худож. направл	6-7	18	Трофимова Е.А. музыкальный руководитель
7.	«Вырастайка» Соц-гуман.направл	6-7	18	Лещева Л.М. воспитатель
8.	«Теремок» Худож.направл	6-7	20	Иванченко Е.А. воспитатель
9.	«Волшебный сундучок» Худож. направл	6-7	20	Морозова Т.А. воспитатель

№ п/п	Название кружка	Возраст обучающихся (воспитанников)	Количество обучающихся (воспитанников)	Фамилия, имя, отчество, должность руководителя кружка
10.	«Занимательная математика» Соц-гуман. направл	5-6	20	Дмитроченкова Н.В. воспитатель
11.	«Мы и природа» Естественнонауч. направл	4-5	19	Максименкова М.А. воспитатель
12.	«Занимательная экология» Естественнонаучн. направл.	6-7	17	Соколова Н.В. воспитатель
13.	«Азбука Смоленского края» Естественнонауч. Направл	5-6	20	Якубенкова Е.А. воспитатель
14.	«Здоровячок» Физкульт- спортив.направл	5-6	20	Иванова Л.А. инструктор по физической культуре

Работали дополнительные платные кружки и секции.

Количество дополнительных бесплатных программ (кружков): **14**

Количество детей, охваченных доп. образованием: **142 ребенка**

В дополнительном образовании задействовано 86 % воспитанников Детского сада.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с предыдущими годами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	- содействие Детскому саду в совершенствовании условий организации образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников. - содействие организации и проведении конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых Детским садом; - содействие в совершенствовании материально-технической базы Детского сада, благоустройстве его помещений и территории; - организация работы с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников Детского сада; - внесение предложений по вопросам совершенствования деятельности и развития Детского сада.

Попечительский совет	- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского сада; - содействие совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству его помещений и территории; - участие в работе по повышению рейтинга детского сада, выработке маркетинговой стратегии для детского сада; - взаимодействие с партнерами-спонсорами и благотворителями.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой **Google Meet**, **Google** Таблицы, Яндекс формы. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Комплексная оценка результатов освоения программы осуществляется в начале и конце учебного года на основе диагностических материалов, разработанных педагогами детского сада к

ОП ДО и представляет собой модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития ребенка, разработанной на основе положений ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

По всем разделам программы для каждой возрастной группы определены критерии динамики развития ребенка, оценка индивидуального развития в рамках педагогической диагностики. Она связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Содержание уровней разработано с учетом преемственности в отношении каждой возрастной группы от 2-х до 7 лет включительно, что позволяет сделать педагогический мониторинг систематическим и отражающим развитие каждого ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ.

Результаты освоения ОП ДО воспитанниками Детского сада выглядят следующим образом:

Мониторинг физического развития

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало года 199 детей	21 – 10,5 %	152 – 76,4%	19 – 9,5 %	7 – 3,6 %
Конец года 195 детей	48 – 24,6 %	133 – 68,2%	11 – 5,6 %	3 – 1,6 %

Мониторинг плавательных умений

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало	29 – 24,2 %	80 – 66,7 %	11 – 9,1 %	нет

года				
120 детей				
Конец года	51– 42,5 %	62 – 51,7 %	7 - 5,8 %	нет
120 детей				

Мониторинг речевого развития

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало года 199	14 – 7 %	49 – 24,6 %	93 – 46,7 %	43 – 21,7 %
Конец года 195	36 – 18,5 %	96 – 49,2 %	47 – 24,1%	16 - 8,2 %

Мониторинг познавательного развития

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало года 199	8 – 4 %	62 – 31,1 %	97 – 48,7 %	32 – 16,2 %
Конец года 195	37 – 19 %	107– 54,9%	37 – 19 %	14 – 7,1 %

Мониторинг художественно-эстетического развития

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало года 199	10 – 5 %	64 – 32,2 %	100– 50,2 %	25 – 12,6 %
Конец года 195	47 – 24,1 %	96 – 49,2 %	42 – 21,5 %	10 – 5,2 %

Мониторинг социально-коммуникативного развития

	Высокий уровень (ВУ) Количество детей/ %	Соответствует возрасту (СВ) Количество детей/%	Отдельные компоненты не развиты (ОКНР) Количество детей/%	Большинство компонентов недостаточно развиты (БКНР) Количество детей/%
Начало года 199	12 детей – 6 %	61 – 30,6 %	99 детей – 49,7 %	27 – 13,7 %
Конец года 195	48 детей – 24,6%	104 – 53,3 %	33 детей – 17 %	10 – 5,1 %

Работа с детьми с ОВЗ

Систематически ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Наши педагоги и воспитанники в течение года активно участвуют в конкурсах разных уровней: на базе ДОУ, в городских, региональных,

всероссийских и международных.

Педагоги распространяют опыт своей работы на городских методических объединениях, проводят открытые занятия и мастер-классы для коллег нашего города и области, публикуют результаты работы в печатных изданиях.

Вывод: Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, циклограммы занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения Гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатного расписания в учреждении работают 25 педагогов из 25 возможных. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов Детского сада.

Характеристика кадрового состава Детского сада.

Состав педагогических работников по образованию

Высшее	18
Н/высшее	
Среднее-спец.	7
Другое (указать какое)	

Количество работников по стажу

Всего педагог. работников	Из них:					
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 10 лет	со стажем от 10 до 15 лет	со стажем от 15 до 20 лет	20 и более
25	2	1	2	3	2	15

Категорийность педагогов

Первая квалификационная категория	7 человек
Высшая квалификационная категория	13 человек 20 человек – 80 %

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в международных, всероссийских, муниципальных конкурсах.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения ОРВИ и ветряной оспы педагоги использовали в работе в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по использованию ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности по сравнению с 2023 годом, показал, что уже не все педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в дистанционных занятиях и их проведению в Zoom, Телеграмм и Сферум. 95 % педагогов отметили, что научились работать на образовательных платформах и охотно делятся опытом с коллегами.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует Библиотека, включающая научно-методическую, учебную, художественную литературу, наглядные пособия, раздаточный материал. Библиотечный фонд располагается в отдельном кабинете, а также в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативными частями ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический и библиотечный фонд, приобрел наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Помещения для работы медицинского персонала		
Медицинская комната	1	
Процедурный кабинет	1	
Палата изолятора	1	
Санузел	1	
Помещения для приготовления питания воспитанников и работников		
Раздаточная	1	
Горячий цех	1	
Помывочная кухонной посуды	1	
Мясорыбный цех	1	
Цех холодной продукции	1	
Цех первичной обработки овощей	1	
Инвентарная	1	
Кладовая сухих продуктов	1	
Кладовая овощей	1	
Помещение холодильных шкафов	1	
Моечная обменной тары для перевозки готовой продукции	1	
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения		
Прачечная	1	
Гладильная	1	
Кладовая белья	1	
Противопожарный пункт	1	
Тепловой пункт	1	
Хозяйственная кладовая	2	

Санузлы	2	
Электрощитовая	1	
Мастерская	1	
Архив	1	
Помещения для сна и отдыха воспитанников		
Спальни	8	
Помещения для организации питания воспитанников		
Буфетные	8	
Помещения для проведения специальных коррекционных занятий		
Кабинет логопеда	1	
Кабинет педагога - психолога	1	
Кабинет социального педагога	1	
Помещения физической культуры и спорта		
Спортивный зал	1	
Музыкальный зал	1	
Бассейн	1	
Спортивная площадка	1	
Помещения администрации		
Кабинет заведующего	1	
Кабинет старшего воспитателя	1	

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, спальных помещений, смена окон в спортивном зале и в помещениях групп на пластиковые, ремонт бассейна. Переоформлены кабинет дополнительного образования и Зимний сад. Покрашены малые игровые формы на всех уличных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии

с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при необходимости проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Вывод: в 2025 году необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. По данным педагогической диагностики высокий и средний уровень

готовности к школе имеет 98 % детей, что является достаточно хорошим показателем, что, несомненно, говорит об успешной организации воспитательной и образовательной работы по подготовке к школьному обучению: дети умеют логически мыслить, читать, считать, решать задачи, у них сформированы навыки самообслуживания, коммуникативные навыки общения с взрослыми и сверстниками, учебная мотивация, предпосылки учебной деятельности.

Отмечается достаточный уровень развития мелкой моторики, произвольности внимания, памяти, восприятия, а также широкий кругозор, т.к. в течение года воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Отслеживание результатов обучения говорит об оптимальном уровне адаптации первоклассников. Выпускники нашего ДОУ, хорошо осваивают программу начального общего образования, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым школой. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Все выпускники прошлого года успешно учатся в общеобразовательных школах.

Каждые три месяца проходит анкетирование родителей. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» и эмоциональном благополучии детей ДОУ.

В анкетах было предложено 16 вопросов.

Родителям, принимавшим участие в анкетировании, предлагалось выразить свое мнение об удовлетворенности качеством образования и воспитания детей, о профессионализме педагогического коллектива, оценить санитарно-гигиенические условия содержания детей в ДОУ, состояние территории детского сада, качество питания детей, удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением, условиями для безопасного нахождения детей в ДОУ. Также, посредством анкетирования, была собрана база основных вопросов к администрации и педагогам ДОУ.

По результатам анкетирования была выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а именно - полностью удовлетворены 98 % от числа опрошенных.

Эти данные позволяют сделать следующие выводы:

созданная система работы всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 30 «Аист» и благоприятная эмоциональная атмосфера, позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллектива дошкольного учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг в ДОО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	165
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	165(100%)
12-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	12 (7,2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		165 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	

с высшей		13
первой		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет педагогический		3
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет		3
от 55 лет		7
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
социального педагога		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала, бассейна		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.